

उत्तराखण्ड विशेष अधीनस्थ शिक्षा (प्रवक्ता संवर्ग) सेवा (सामान्य तथा महिला शाखा) के सीधी भर्ती के रिक्त पदों पर चयन हेतु परीक्षा योजना

(स्क्रीनिंग परीक्षा—वस्तुनिष्ठ प्रकार)

क्र.स.	विषय	प्रश्नों की संख्या	अधिकतम अंक	समय अवधि
1	शिक्षण अभिरूचि एवं सामान्य अध्ययन	150	150	02 घण्टे

नोट:— प्रश्नगत परीक्षा में ऋणात्मक मूल्यांकन (Negative Marking) पद्धति अपनायी जाएगी।

स्क्रीनिंग परीक्षा (वस्तुनिष्ठ प्रकार) का पाठ्यक्रम

खण्ड—1

शिक्षण अभिरूचि

प्रश्नों की संख्या – 40

पूर्णांक – 40

1. भारतीय शिक्षा व्यवस्था – राधाकृष्णन आयोग, मुदालियर आयोग, कोठारी आयोग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद, राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 1986, राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, समानता के लिए शिक्षा, सर्व शिक्षा अभियान, शिक्षा का अधिकार, राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान, ई- गवर्नेंस।
2. शिक्षण दक्षता एवं सम्प्रेषण – शिक्षण कौशल, शिक्षण विधियाँ एवं प्रविधियाँ, परम्परागत एवं आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण प्रक्रिया एवं सम्प्रेषण – सम्प्रेषण के प्रकार एवं अच्छे सम्प्रेषण की विशेषताएं।
3. मूल्य आधारित शिक्षा – मूल्यों के प्रकार – वैयक्तिक एवं सामाजिक मूल्य, मूल्यों के ह्रास के कारण, शिक्षा द्वारा मूल्यों का उन्नयन।
4. कक्षानुशासन, विद्यालय अनुशासन, शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन।
5. विद्यालय में अनुपस्थिति व विद्यालय छोड़ने के कारण एवं समाधान।
6. शिक्षा में कम्प्यूटर/कम्प्यूटर शिक्षा – कम्प्यूटर का आधारभूत ज्ञान; इसकी आवश्यकता एवं प्रयोग।
7. शैक्षिक तकनीकी – प्रकृति, प्रकार, आवश्यकता एवं उपयोग।
8. शिक्षण व्यवसाय एवं कार्य संतुष्टि।
9. विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका।
10. शैक्षणिक मूल्यांकन – आवश्यकता, प्रकार एवं विधियाँ।

खण्ड-2

सामान्य अध्ययन

प्रश्नों की संख्या – 35

पूर्णांक – 35

1. राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्व की सम-सामयिक घटनायें।
2. खेलकूद एवं मनोरंजन (राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर)।
3. भारत का इतिहास (प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक), संस्कृति एवं राष्ट्रीय आंदोलन तथा राष्ट्र निर्माणकारी गतिविधियां इत्यादि।
4. भारत एवं विश्व का भौगोलिक ज्ञान।
5. प्राकृतिक संसाधन-प्रकार, नियोजन, संरक्षण एवं संवर्द्धन इत्यादि।
6. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषतायें, मौलिक अधिकार, तथा मूल कर्तव्य और राज्य के नीति-निर्देशक तत्व, उपभोक्ता सशक्तिकरण, उपभोक्ता के अधिकार एवं कर्तव्य, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम-1986, बौद्धिक सम्पदा अधिकार, शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009, सूचना का अधिकार अधिनियम-2005 इत्यादि।
7. राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अधिकारों से संबंधित संगठन, नियम/अधिनियम व क्रियान्वयन इत्यादि।
8. सामान्य विज्ञान-दैनिक जीवन में विज्ञान की उपयोगिता।
9. पर्यावरणीय विकास- विकास से जुड़ी हुई समस्यायें: जनसंख्या वृद्धि, पर्यावरण प्रदूषण, जलवायु परिवर्तन, इन समस्याओं से बचने के उपाय इत्यादि।
10. राष्ट्रीय आय की अवधारणा, अंतर्राष्ट्रीय एवं भारतीय अर्थव्यवस्था, कृषि, वाणिज्य एवं उद्योगों के विकास की दशा एवं दिशा इत्यादि।

खण्ड-3

उत्तराखण्ड राज्य सम्बन्धी ज्ञान

प्रश्नों की संख्या – 30

पूर्णांक – 30

निर्देश:- इस खण्ड के 10 उपखण्डों में से प्रत्येक में से दो-दो प्रश्न निर्मित किये जाए।

1. सामान्य भूगोल-स्थिति एवं विस्तार, संरचना व उच्चावच्च, जलवायु, जलप्रवाह प्रणाली, जनसांख्यिकीय संरचना, प्रवास, यातायात, संचार तंत्र एवं राजकीय प्रतीक।
2. इतिहास-
 - क- प्राचीनकाल- निवास करने वाली जातियां/प्रजातियां, राजवंश (कुणिन्द, पौरव एवं कत्यूरी)।
 - ख- मध्यकाल- उत्तर कत्यूरी, चन्द और पंवार राजवंश।
 - ग- आधुनिक काल-गोरखा एवं ब्रिटिश काल, स्वाधीनता आन्दोलन, स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद परिदृश्य, उत्तराखण्ड के समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि।
3. प्राकृतिक एवं आर्थिक संसाधन-जल, वन, वन्यजीव संरक्षण-पार्क, अभ्यारण्य, खनिज, पशुपालन, कृषि एवं बागवानी इत्यादि।
4. राजनीतिक एवं प्रशासनिक परिप्रेक्ष्य-राज्य, जनपद व तहसील एवं ग्राम्य स्तर का प्रशासनिक संगठन, संवैधानिक व्यवस्था इत्यादि।
5. शिक्षा एवं संस्कृति- शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान, रीति-रिवाज, उत्सव व मेले इत्यादि।
6. प्रमुख आन्दोलन- कुली बेगार, डोला पालकी, वन आंदोलन, पृथक उत्तराखण्ड राज्य आन्दोलन इत्यादि।
7. आर्थिक विकास-जल-विद्युत, औद्योगिक, उद्यानिकी एवं पर्यटन तथा औषधीय एवं संगंधीय पादप उद्योग संवर्द्धन, उत्तराखण्ड राज्य प्राप्ति के बाद आर्थिक परिवर्तन इत्यादि।
8. विकासपरक योजनायें-अनुसूचित जाति/जनजाति सम्बन्धी योजनायें इत्यादि।
9. सम-सामयिक महत्वपूर्ण घटनायें।
10. खेलकूद एवं मनोरंजन।

खण्ड –4

सामान्य बुद्धि परीक्षण

प्रश्नों की संख्या – 25

पूर्णांक – 25

शाब्दिक, अशाब्दिक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न जिनमें प्रतिशत, अनुपात एवं समानुपात, साधारण तथा मिश्रित ब्याज, लाभ – हानि तथा छूट, समय – कार्य एवं वेतन, समय और दूरी, महत्तम तथा लघुत्तम समावर्तक इत्यादि पर निहित हो।

तुल्यता, निगमानक तर्क, समानता एवं अंतर, लुप्त अंक, वर्ण एवं अनुक्रम, निर्णय लेना, विभेद, सम्बन्ध अवधारणा, दिशाबोध, कूट बद्ध – कूटानुवाद, अंकगणितीय तर्क इत्यादि पर सम्बन्धित प्रश्न।

रेलगाड़ियों, नाव और धाराओं, कैलेन्डर, घड़ियों, तार्किक वैन चित्र, आंकड़ों का चित्रों एवं ग्राफ द्वारा प्रस्तुतीकरण, आंकड़ों का माध्य, माध्यिका, बहुलक, परास द्वारा विश्लेषण इत्यादि पर सम्बन्धित प्रश्न।

खण्ड –5

सामान्य हिन्दी

प्रश्नों की संख्या –20

पूर्णांक–20

निर्देश: प्रत्येक प्रश्न वस्तुनिष्ठ या बहुविकल्पीय तथा एक-एक अंक का होगा। सभी प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर देने होंगे, जिनमें से केवल एक विकल्प ही सही होगा।

पाठ्यक्रम

भाग (क)

1. पर्यायवाची शब्द।
2. विलोम शब्द।
3. तत्सम शब्द।
4. तद्भव शब्द।
5. वाक्यांश के लिए एक शब्द।

भाग (ख)

1. उपसर्ग।
2. प्रत्यय।

भाग (ग)

1. वर्तनी शुद्धि।
2. वाक्य शुद्धि।

भाग (घ)

1. समास।
2. समास विग्रह।
3. सन्धि।
4. सन्धि-विच्छेद।

भाग (ङ)

1. मुहावरें।
2. लोकोक्ति।

Syllabus for Direct Recruitment the Post of Uttarakhand Special Subordinate Education (Lecturer' s Cader) (General And Female Branch)

(Screening Examination-Objective Type)

S.No.	Subject	No. of Questions	Maximum Marks	Time Allowed
1	Teaching Aptitude & General Studies	150	150	02 Hours

Note:: there will be adopted negative marking in examination

Syllabus for Screening Examination

Section- 1

Teaching Aptitude

NO. of questions: 40

Maximum Marks: 40

1. Indian Education System – Radhakrishnan Commission, Mudaliar Commission, Kothari Commission, University Grant Commission (UGC), National Council Of Educational Research And Training (NCERT), National Council for Teacher Education (NCTE), National Education Policy – 1986, National Knowledge Commission, Education for Equality, Sarva Shiksha Abhiyan, Right to Education, Rashtriya Uchchattar Shiksha Abhiyan, E-governance.
2. Teaching Efficiency and Communication – Teaching skills, Teaching Methods and Techniques, Traditional and Modern Teaching Aids, Communication and Teaching process-Types of Communication and Characteristics of Good Communication.
3. Value Based Education – Types of Values – Individualistic and Social Values, Reasons for deterioration in Values, Inculcation of Values through Education.
4. Class-room Discipline, School Discipline, Educational Planning and Administration.

- 5.** Absence from school and reasons for drop-out from school and its solutions.
- 6.** Computer in Education/Computer Education – Fundamental knowledge of Computer, its need and applications.
- 7.** Educational Technology – Nature, types, need and uses.
- 8.** Teaching Profession and Job- Satisfaction.
- 9.** Role of Teacher in Personality Development of Students.
- 10.** Educational Evaluation – Need, Types and Methods.

Section- 2

General Studies

No. of Questions: 35

Maximum Marks: 35

1. Contemporary events of National and International significance.
2. Sports and Entertainment (National and International level).
3. History of India (Ancient, Medieval and Modern), Culture, National Movements and Nation Making Activities etc.
4. Elementary knowledge of Indian and World Geography.
5. Natural resources – Types, Planning, Conservation and Enhancement etc.
6. Salient features of Indian Constitution, Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy, Consumer Empowerment: Consumer Rights and Responsibilities, Consumer Protection Act 1986, Intellectual Property Rights (IPR), Right to Education (R.T.E.) Act 2009 and Right to Information (R.T.I.) Act 2005 etc.
7. Human Rights Related to Organization, Rules/Acts and Activations etc. at National and International level.
8. Elementary Science – Utility of Science in daily life.
9. Environmental Development – Problems related to development: Increase in Population, Environmental Pollution, Climate change, Safeguards against these problems etc.
10. Concept of National income, International and Indian Economy, Agriculture, Commerce and Industry: its Development, Directions and Conditions, etc.

Section- 3

Knowledge of Uttarakhand State

No. of Questions: 30

Maximum Marks: 30

Instructions: This section comprises 10 sub-sections. Two questions to be set from each section.

1. General Geography – Location and Extension, Structure and relief, Climate, Water system, Demographic profile, Migration, Transport, Communication system, State symbols.
2. History :
 - (a) Ancient Period: Tribes, Sub-tribes, Dynasties (Kunindas, Paurav and Katyuri).
 - (b) Medieval period: Later Katyuris, Chands and Panwars.
 - (c) Modern period: Gorkha and British period, Freedom struggle, Post Independence scenario, Historical background of Uttarakhand society.
3. Natural and Economic resources – Water, Forests, Wildlife Protection Parks, Sanctuaries, Minerals, Animal Husbandry, Agriculture and Horticulture etc.
4. Political and Administrative context – Administrative structure and Constitutional system at State, District, Tehsil and Village level etc.
5. Education and Culture – Educational and Training Institutions, Rituals, Festivals and Fairs etc.
6. Main Movements – Coolie-begaar, Dola Palki, Forest Movement, Movement for separate Uttarakhand State etc.
7. Economic Development – Industrial Development of Hydroelectric, Horticulture & Tourism and Aromatic & Medicinal Plants, Economic Changes after formation of Uttarakhand State etc.
8. Developmental Plans – Plans related to Scheduled Castes and Scheduled Tribes etc.
9. Important Contemporary events.
10. Sports and Entertainment.

Section- 4

General Intelligence Test

N0. of questions – 25

Maximum Marks - 25

Questions of verbal, Non-verbal and analytical type having Percentage, Ratio and Proportion, Simple and Compound Interest, Profit-Loss and Discount, Time- Work and Wages, Time and Distance, HCF and LCM of numbers etc.

Questions on Analogies, Syllogism, Similarities and Differences, Missing numbers, Characters and Sequence, Decision making, Discrimination, Relationship concepts, Direction sense, Coding- decoding, Arithmetic reasoning etc.

Questions on Trains, Boats and Steams, Calendar, Clocks, Logical Venn diagram, Representation of data by diagrams and graphs, Analysis of data – Mean, Median, Mode and Range etc.