

पेज 1

परिशिष्ट : छ: पाठ्यक्रम की संरचना और सामग्री

I. UTET I (कक्षा 1 से V के लिए) प्राथमिक स्तर

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. बाल विकास (प्राथमिक विद्यालयी बच्चा) -

- विकास की अवधारणा और सीखने से उसका संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
- समाजीकरण प्रक्रियाएं: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)
- पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और महत्वपूर्ण दृष्टिकोण
- बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ
- बुद्धि के निर्माण का महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य
- बहु-आयामी बुद्धि
- भाषा और विचार
- लिंग एक सामाजिक निर्माण के रूप में; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
- शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता के आधार पर अंतर को समझना।
- सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन के बीच अंतर; विद्यालय-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास
- शिक्षार्थियों के तत्परता स्तरों का आकलन करने के लिए उचित प्रश्न तैयार करना; कक्षा में सीखने और महत्वपूर्ण सोच को बढ़ाने के लिए और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए।

बी. समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को समझना -

- वंचित और अभावग्रस्त सहित विभिन्न पृष्ठभूमियों के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- सीखने की कठिनाइयों, 'विकार' आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना
- प्रतिभावान, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना

सी. सीखना और शिक्षाशास्त्र -

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे स्कूली प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'विफल' होते हैं।
- शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की सीखने की रणनीतियां; सीखने की एक सामाजिक गतिविधि के रूप में; सीखने का सामाजिक संदर्भ।
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में
- बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों की 'त्रुटियों' को सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना।
- संज्ञान और भावनाएं
- प्रेरणा और सीखना
- सीखने में योगदान करने वाले कारक - व्यक्तिगत और पर्यावरणीय

II. भाषा I - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. भाषा बोध -

अनदेखे गद्यांश पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य या नाटक और एक कविता, बोध, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्नों के साथ (गद्य गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक या विमर्शात्मक हो सकता है)

बी. भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र -

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;

- एक विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोध और प्रवीणता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

III. भाषा - II 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. बोध -

दो अनदेखे गद्यांश (विमर्शात्मक या साहित्यिक या वर्णनात्मक या वैज्ञानिक) बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्नों के साथ

बी. भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र -

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- एक विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोध और प्रवीणता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण - शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

IV गणित - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. सामग्री -

- ज्यामिति
- आकार और स्थानिक समझ
- हमारे चारों ओर ठोस वस्तुएँ
- संख्याएँ
- जोड़ और घटाव
- गुणा
- भाग
- माप
- वजन
- समय

UTET_Syllabus_0001_page-0003.jpg

- आयतन
- डेटा हैंडलिंग
- पैटर्न
- पैसा

बी. शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे -

- गणित की प्रकृति/तार्किक सोच; बच्चों की सोच और तर्क पैटर्न तथा अर्थ बनाने और सीखने की रणनीतियों को समझना
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों से मूल्यांकन
- शिक्षण की समस्याएँ
- त्रुटि विश्लेषण और सीखने और शिक्षण के संबंधित पहलू
- नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण

V. पर्यावरण अध्ययन - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. सामग्री -

i. परिवार और मित्र: 1.1 रिश्ते 1.2 कार्य और खेल 1.3 जानवर 1.4 पौधे ii. भोजन iii. आश्रय iv. पानी v. यात्रा vi. चीजें जो हम बनाते और करते हैं

बी. शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे -

- ईवीएस की अवधारणा और दायरा
- ईवीएस का महत्व, एकीकृत ईवीएस
- पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
- सीखने के सिद्धांत
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान से संबंध और दायरा
- अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के तरीके
- गतिविधियाँ
- प्रयोग/व्यावहारिक कार्य
- चर्चा
- सीसीई
- शिक्षण सामग्री/सहायता
- समस्याएँ

UTET_Syllabus_0001_page-0004.jpg

2. UTET II (कक्षा VI से VIII के लिए) प्रारंभिक स्तर

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. बाल विकास (प्रारंभिक विद्यालयी बच्चा) -

- विकास की अवधारणा और सीखने से उसका संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
- समाजीकरण प्रक्रियाएं: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)
- पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और महत्वपूर्ण दृष्टिकोण
- बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ
- बुद्धि के निर्माण का महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य
- बहु-आयामी बुद्धि
- भाषा और विचार
- लिंग एक सामाजिक निर्माण के रूप में; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
- शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता के आधार पर अंतर को समझना।
- सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन के बीच अंतर; विद्यालय-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास
- शिक्षार्थियों के तत्परता स्तरों का आकलन करने के लिए उचित प्रश्न तैयार करना; कक्षा में सीखने और महत्वपूर्ण सोच को बढ़ाने के लिए और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए।

बी. समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को समझना -

- वंचित और अभावग्रस्त सहित विभिन्न पृष्ठभूमियों के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- सीखने की कठिनाइयों, 'विकार' आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना
- प्रतिभावान, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना

सी. सीखना और शिक्षाशास्त्र -

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे स्कूली प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'विफल' होते हैं।
- शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की सीखने की रणनीतियां; सीखने की एक सामाजिक गतिविधि के रूप में; सीखने का सामाजिक संदर्भ।
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में
- बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, बच्चों की 'त्रुटियों' को सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना।

- संज्ञान और भावनाएं
- प्रेरणा और सीखना
- सीखने में योगदान करने वाले कारक - व्यक्तिगत और पर्यावरणीय

II. भाषा I - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. भाषा बोध-

अनदेखे गद्यांश पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य या नाटक और एक कविता, बोध, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्नों के साथ (गद्य गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक या विमर्शात्मक हो सकता है)

बी. भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र -

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत

UTET_Syllabus_0001_page-0005.jpg

- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसका उपयोग कैसे करते हैं
- एक उपकरण के रूप में
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- एक विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोध और प्रवीणता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

III. भाषा-II - 30 प्रश्न (30 अंक)

ए. बोध

दो अनदेखे गद्यांश (विमर्शात्मक या साहित्यिक या वर्णनात्मक या वैज्ञानिक) बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्नों के साथ

बी. भाषा विकास का शिक्षाशास्त्र

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- एक विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा बोध और प्रवीणता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण - शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

IV. गणित और विज्ञान - 60 प्रश्न (60 अंक)

i. गणित -

ए. सामग्री -

- संख्या प्रणाली
 - हमारी संख्याएँ जानना
 - संख्याओं से खेलना
 - पूर्ण संख्याएँ
 - ऋणात्मक संख्याएँ और पूर्णांक
 - भिन्न
- बीजगणित
 - बीजगणित का परिचय
 - अनुपात और समानुपात
- ज्यामिति

- बुनियादी ज्यामितीय विचार (2-डी)

UTET_Syllabus_0001_page-0006.jpg

- प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-डी और 3-डी)
- समरूपता: (प्रतिबिंब)
- निर्माण (सीधी रेखा, पैमाना, चांदा, परकार का उपयोग करके)

क्षेत्रमिति डेटा हैंडलिंग

बी. शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे -

- गणित की प्रकृति/तार्किक सोच
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्या

i.) विज्ञान -

ए. सामग्री -

भोजन

- भोजन के स्रोत
- भोजन के घटक
- भोजन की सफाई

सामग्री

- दैनिक उपयोग की सामग्री

जीवित दुनिया चलती चीजें लोग और विचार चीजें कैसे काम करती हैं

- विद्युत धारा और परिपथ
- चुंबक

प्राकृतिक घटनाएँ प्राकृतिक संसाधन

बी. शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे -

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान/लक्ष्य और उद्देश्य
- विज्ञान को समझना और सराहना करना
- दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
- अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- नवाचार
- पाठ्य सामग्री/सहायता
- मूल्यांकन - संज्ञानात्मक/मनोगत्यात्मक/भावात्मक
- समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण

UTET_Syllabus_0001_page-0007.jpg

V. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान - 60 प्रश्न (60 अंक)

ए. सामग्री -

इतिहास

- कब, कहाँ और कैसे
- सबसे पुराने समाज
- पहले किसान और चरवाहे
- पहले शहर
- प्रारंभिक राज्य

- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूर के देशों से संपर्क
- राजनीतिक विकास
- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और साम्राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तुकला
- एक साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कंपनी शासन की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएं और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती देना
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- स्वतंत्रता के बाद भारत

भूगोल

- एक सामाजिक अध्ययन और विज्ञान के रूप में भूगोल
- ग्रह: सौरमंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- पर्यावरण अपनी समग्रता में: प्राकृतिक और मानव पर्यावरण
- वायु
- जल
- मानव पर्यावरण: बस्ती, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार-प्राकृतिक और मानव
- कृषि

सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- जीवन यापन करना
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार

UTET_Syllabus_0001_page-0008.jpg

- मीडिया को समझना
- लिंग को खोलना
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और हाशिए पर रहने वाले

बी. शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे -

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- कक्षा प्रक्रियाएँ, गतिविधियाँ और प्रवचन
- महत्वपूर्ण सोच विकसित करना

- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ
- स्रोत - प्राथमिक और माध्यमिक
- परियोजना कार्य
- मूल्यांकन